



استراتيجية الدبتكار 2021-2025



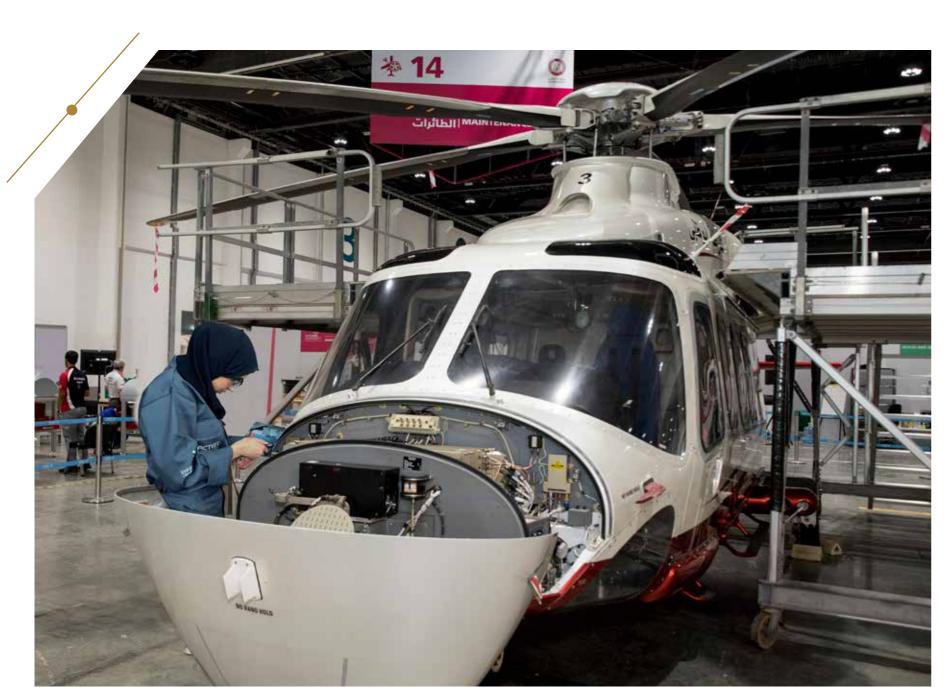


كلمة المدير العام

لقد بات أمراً جلياً الدور الرئيس الذي يقوم به الابتكار في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، بل وتزداد أهميته في ظل المتغيرات الدولية والتطورات التقنية والتكنولوجية المتسارعة في العالم، وما ينتج عنها من تطوير في المهن ووسائل وأساليب العمل؛ مما يفرض على مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني تغيير منظومة العمل نحو مزيد من الأفكار المتجددة التي تحدث قفزات نوعية في الاداء، وتعزيز مبدأي الاستباقية» و»المرونة» لحفز وإثـراء «الابتـكار» بصفته الممكن الاساسي للتجدد والتحول الجذري في وسائل التعليم، والمناهج، والخدمات، وذلك من أجل زيادة كفاءة ومرونة الدفراد في الاستجابة لاحتياجات وتطلعات سوق العمل، ومواكبة التطورات التكنولوجية المتسارعة لتعزيز الموقع التنافسي للدولة على مستوى العالم.

لذلك، جاءت استراتيجية الدبتكار في المركز متوائمة مع الدستراتيجية الوطنية للابتكار لبناء أفراد يمتلكون مهارات عالية في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وتوفير بنية تحتية تكنولوجية تدعم وتحفز الدبتكار، وتنظيم مسابقات وطنية ودولية ترسخ ثقافة التنافس وتشجع على الدبتكار وريادة الأعمال، وتعزز الشراكات مع القطاع الخاص؛ وبالتالي رفد سوق العمل باحتياجاته المتزايدة من الكوادر القادرة على التطوير ومواكبة التطلعات الطموحة لمستقبل التنمية الدقتصادية في الدولة.

وبموجب هذه الاستراتيجية فإن الابتكار يمثل ركيزة أساسية في رسالة ومبادرات المركز لتحقيق رؤيته نحو مجتمع معرفي مستدام يكون التعليم التقني فيه الخيار الأول للمواطنين



5





اعتمد المركز في بناء استراتيجيته للابتكار على عدد من الاستراتيجيات الوطنية والتي اتخذها كموجهات داعمة له مثل الاستراتيجية الوطنية للابتكار وخطة أبوظبي واستراتيجية المهارات المتقدمة واستراتيجية الحكومة الذكية الشاملة وغيرها من الاستراتيجيات المهمة والتي يرتبط بها قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني ارتباطاً وثيقاً، إلا أن الركيزة الأساسية التي بنيت عليها استراتيجية المركز هي الاستراتيجية الوطنية للابتكار حيث حرص المركز على مواءمة استراتيجيته معها بشكل كامل بحيث يضمن أن تسهم استرايجيته في تحقيق أهداف وتطلعات الدولة في مجال الابتكار.







استراتيجية حكومة أبوظبي الإلكترونية





الأجندة الوطنية 2021





زيادة عدد الطلبة

المواطنين

المنتسبين

الت مسار التعليم التقني والمهني

1 بناء بيئة داعمة ومحفزة لأنشطة الابتكار والمعرفة

مواءمة استراتيجية المركز للابتكار مع الاستراتيجيّة الوطنيّة للابتكار

استراتيجية المركز

الرؤية

أن يكون التعليم التقني والمهني الخيار األول لمواطني الدولة.

تنظيم قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني في إمارة أبوظبى لتوفير الكوادر البشرية المواطنة القادرة على المشاركة الفاعلة في التنمية المستدامة بالدولة.

الأولويات الاستراتيجية

ترسيخ ثقافة التميز المؤسسي والابتكار

3 بناء القدرات البشرية

وتطويرها

موائمة المؤهلات التقنية والمهنية وفقا لاحتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية

تنظيم وضمان جودة التعليم والتدريب

أهداف الابتكار

2 تعزيز الممارسات الدبتكارية

الاستراتيجية الوطنية للابتكار

قطاعات تقود الابتكار

أفراد

رواد الابتكار

حكومة مبتكرة

شركات ومؤسسات مبتكرة

مبتكرون

بيئة داعمة للابتكار

الخدمات

البنية التحتية التكنولوجية

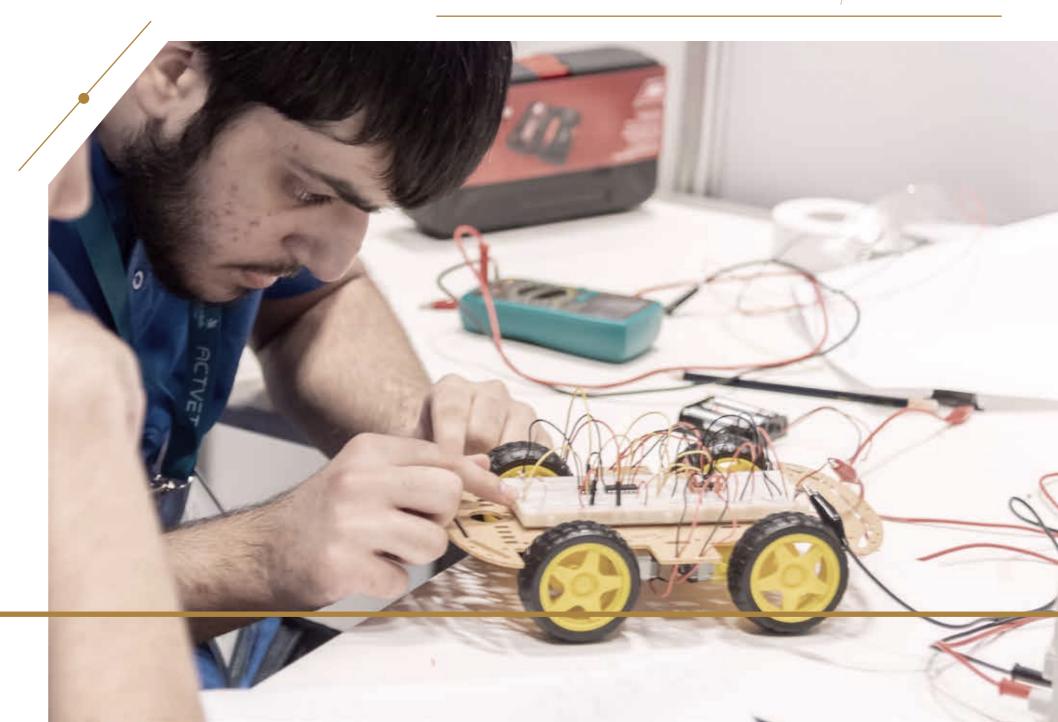
الإطار التنطيمي للابتكار





محاور الابتكار في المركز





ممكنات الابتكار في المركز



13



أبعاد الابتكار





عمليات ذو فعالية

وكفاءة

خدمات إدارية/مالية بكفاءة وفعالية وشفافية تضمن استدامة الاعمال



بيئة داعمة ومحفزة لأنشطة الابتكار



الارتقاء بمستوى تحصيل الطلبة



نظام تعليمي تقني ومهنى ذو جودة متوائم مع متطلبات سوق العمل



خدمات رائدة

أنظمة وبنية تحتية رقمية متطورة وتحول رقمي يدعم كفاءة واستدامة الأعمال



سعادة المتعاملين

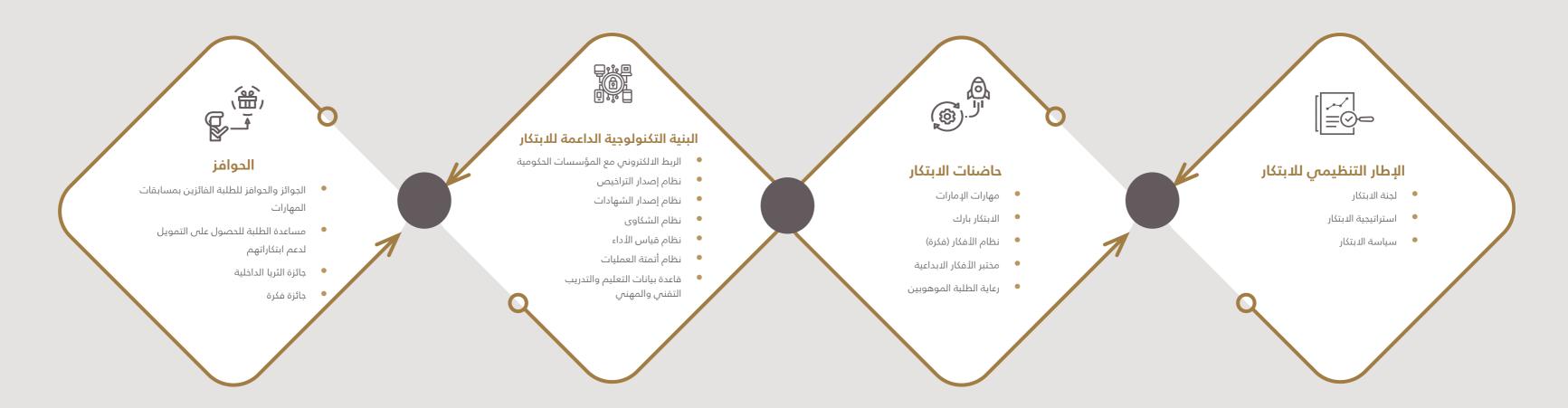
تعزيز التنافسية



لإمارة أبوظبي



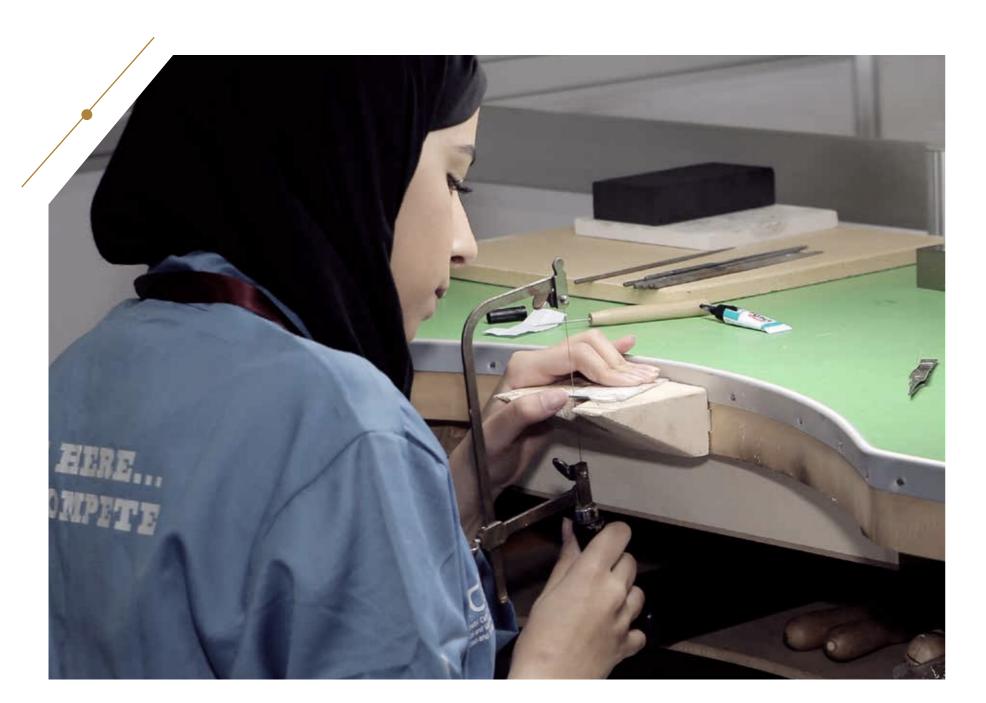
الهدف الأول: بناء بيئة داعمة ومحفزة لأنشطة الابتكار والمعرفة





الهدف الثاني: تعزيز الممارسات الابتكارية





الهدف الثالث: بناء القدرات البشرية وتطويرها





شركاء المركز

مكتب أبوظبي التنفيذي

شركاء القطاع الخاص

مؤسسات القطاع الخاص التي تتعاون مع المركز في مجالات تطوير المؤهلات المهنية وتوفير فرص التوظيف المستدامة لخريجي التعليم والتدريب التقني والمهني.

مؤسسات التعليم

جامعة خليفة / جامعة الإمارات / جامعة زايد / كليات التقنية العليا/مؤسسات التعليم والتدريب المرخصة والمعتمدة

أولياء الامور

المؤسسات والمنظمات

الأفراد

شركاء التعليم

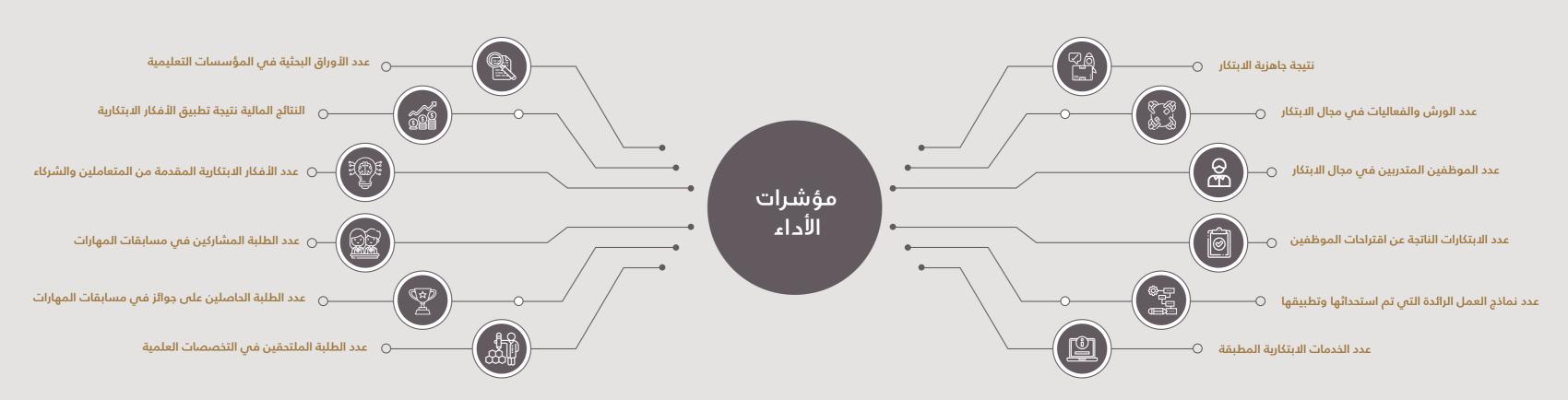
وزارة التربية والتعليم / وزارة الذكاء الاصطناعي دائرة التعليم والمعرفة / المركز الوطني المؤهلات

المنظمات والمؤسسات الدولية

المركز الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني (يونيفوك) ومنظمة المهارات العالمية

الطلبة / المعلمون







الخارطة الاستراتيجية للابتكار

الاستراتيجيات والموجهات الداعمة

الاستراتيجية الوطنية للابتكار | خطة أبوظبي ورؤية أبوظبي الاقتصادية ،٣٠ | استراتيجية الإمارات و الذكاء الاصطناعي | استراتيجية الإمارات لاستشراف المستقبل والابتكار |استراتيجيات الحكومة الذكية الشاملة |استمرارية الأعمال إدارة المخاطر | دليل الخدمات الحكومية | الاستراتيجية الوطنية للتشغيل ١٣٠ |استراتيجية المهارات المتقدمة | منظومة المؤهلات الوطنية | منظومة التميز الحكومي | استراتيجية الحكومة الرقمية لدولة الإمارات | استراتيجية حكومة أبوظبي الإلكترونية



استراتيجية المركز

الرؤية

أن يُكون مسار التعليم التقني والمهني هو الخيار الأول لمواطني دولة الإمارات

الرسالة

تنطّيم قطاع التعليم والتدريب التقنى والمهنى في إمارة أبوظبي لتوفير الكوادر البشرية المواطنة القادرة على المشاركة الفاعلة فى التنمية المستدامة بالدولة

أهداف الابتكار

0

بناء بيئة داعمة ومحفزة

لأنشطة الابتكار والمعرفة

تعزيز الممارسات الابتكارية

ممارسات بناء القدرات البشرية ة وتطويرها



الممكنات

الحوكمة

- لجنة ابتكار
 استراتيجية ابتكار
- استراتیجیة ابتکار
 سیاسة ابتکار
- موظفین مبتکرین
 هیئة إداریة وتدریسیة مبتکرة

رأس المال البشري

مبىخرە طلبة مبتكرين

التكنولوجيا

توظيف التكنولوجيا لتعزيز التعليم لدى الطلبة وتبسيط إجراءات العمل وتعزيز الكفاءة.

رأس المال الحوافز المعلوماتي الموظفين الموطفين الساء منصة لتبادل والطلبة على الابتكار الموافز.

الشراكات تطوير الشراكات الاستراتيجية على المستويين المحلي والعالمي لدعم الابتكار والبحوث.

استراتيجية الإمارات لاستشراف المستقبل والابتكار

الأولوية الاستراتيجية الرابعة للمركز

ترسيخ ثقافة التميز المؤسسي والابتكار



محاور الابتكار

الابتكار في التعليم:

تحديث المتَّهجية المتبعة في أساليب التعلم بما يعزز وينمّي ثقافة وروح الإبداع والابتكار لدى الطلبة.

الابتكار في المشاريع:

تنفيذ مشآريع مبتكرة من شأنها تحقيق أهداف المركز وتعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني.

الابتكار في الخدمات: تقديم خدمات جديدة أو مطوّرة

تعديم حدمات جديده او مصوره واستحداث طرق مبتكرة لتقديم الخدمات.

الابتكارٍ في التكنولوجيا والأنظمة:

ابتكار أنّظمَّة تكنولُوجّيةً متّطورة ودعم توجه الدولة نحو التحول الالكتروني الكامل.

الابتكار في العمليات: استحداثية عليّات ادابيّا

استحداث عمليّات إداريّة وتنظيميّة مبتكرة تسهم في تطوير العمل المؤسّسي.

الابتكار في السياسات: تطوير السياسات بما يضمر

تطوير السيَّاسات بما يضمن توفير بيئة تحفِّز على الابتكار، والنموّ والتطوير.

أبعاد الابتكار

نظام تعليمي تقني ومهني ذو جودة متوائم مع متطلبات سوق العمل | ارتفاع مستوى الطلبة | بيئة داعمة ومحفزة لأنشطة الابتكار | خدمات إدارية/مالية بكفاءة وفعالية وشفافية تضمن استدامة الاعمال | عمليات وخدمات رائدة | عمليات ذو فعالية وكفاءة | سعادة المتعاملين | أنظمة وبنية تحتية رقمية متطورة وتحول رقمي يدعم كفاءة واستدامة الأعمال | تعزيز التنافسية لإمارة أبوظبي

مبادرات المركز لدعم الابتكار

لجنة الابتكار | استراتيجية الابتكار | سياسة الابتكار | مهارات | الابتكار بارك | غرفة الأفكار الابداعية | رعاية الطلبة الموهوبين | الربط الاكتروني مع المؤسسات الحكومية | نظام إصدار التراخيص | نظام إصدار الشهادات | نظام الشكاوى | نظام قياس الأداء | نظام أتمتة العمليات | قاعدة بيانات التعليم والتدريب التقني والمهني | الجوائز والحوافز للطلبة الفائزين بمسابقات المهارات | مساعدة الطلبة للحصول على التمويل لدعم ابتكاراتهم | جائزة الثريا الداخلية | جائزة فكرة | خدمات استباقية | خدمات فورية | منهجيات تعزيز سعادة المتعاملين | التحول الرقمي للخدمات والعمليات | مسارات تعليمية متعددة | التعليم الالكتروني | أندية الطلبة | ندوات عمل في مجال الابتكار | منصة "فكرة" | بوابة التعليم المستمر الالكترونية | مسايقة المهارات الوطنية | مسابقة المهارات العالمية | مسابقة مهارات آسيا العالمية

مؤشرات الأداء

نتيجة جاهزية الابتكار | عدد الورش والفعاليات في مجال الابتكار | عدد الموظفين المتدربين في مجال الابتكار | عدد الابتكارات الناتجة عن اقتراحات الموظفين | عدد الخدمات الابتكارية المطبقة | عدد الأوراق البحثية في المؤسسات التعليمية | عدد الأفكار الابتكارية المقدمة من المتعاملين والشركاء |عدد الطلبة المشاركين في مسابقات المهارات | عدد الطلبة الحاصلين على جوائز في مسابقات المهارات





Abu Dhabi - UAE, P.O. Box 108800 Tel: +971 2 613 2000 Fax: +971 2 613 2111 Email: Strategy@actvet.gov.ae